

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

## Факультет механизации Процессов и машин в агробизнесе



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Титученко А.А.  
10.06.2025

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

## Уровень высшего образования: магистратура

## Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

## Направленность (профиль) подготовки: Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация (степень) выпускника: магистр

## Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Профессор, кафедра процессов и машин в агробизнесе Сохт К.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 709, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 590н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Механизации животноводства и БЖД	Руководитель образовательной программы	Класнер Г.Г.	Согласовано	10.06.2025
2	Процессов и машин в агробизнесе	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Папуша С.К.	Согласовано	09.07.2025, № 11

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с основами охраны интеллектуальной собственности в соответствии с действующими законами РФ и международными отношениями

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных вопросов методологии патентоведения, методики составления заявок на изобретение, проведения патентных исследований;
- выявлять патентоспособные объекты в научном и инженерном творчестве; оформление авторских прав. Правовая защита интеллектуальной собственности;
- ознакомление с основами патентно-лицензионной работы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации

ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Методы анализа современных проблем науки и производства, решения задачи развития машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства

ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

ОПК-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агрономии

*Знать:*

**ОПК-1.3/Зн1** Знает как выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии

*Уметь:*

**ОПК-1.3/Ум1** Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии

*Владеть:*

**ОПК-1.3/Нв1** Владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии

**ОПК-1.4** Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии

*Знать:*

**ОПК-1.4/Зн1** Знает доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии

*Уметь:*

**ОПК-1.4/Ум1** Умеет применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии

*Владеть:*

**ОПК-1.4/Нв1** Владеет навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агроинженерии

**ОПК-4** Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

**ОПК-4.1** Анализирует методы и способы решения исследовательских задач

*Знать:*

**ОПК-4.1/Зн1** Методики проведения научных исследований, анализа полученных результатов и подготовки отчетной документации

*Уметь:*

**ОПК-4.1/Ум1** Проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

*Владеть:*

**ОПК-4.1/Нв1** Проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

**ОПК-4.2** Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии

*Знать:*

**ОПК-4.2/Зн1** Знает информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии

*Уметь:*

**ОПК-4.2/Ум1** Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии

ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач  
*Знать:*

ОПК-4.3/Зн1 Методики проведения научных исследований, формулирования полученных результатов и подготовки отчетной документации

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум1 Проводить научные исследования, формулировать результаты и готовить отчетные документы

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв1 Проводить научные исследования, формулировать результаты и готовить отчетные документы

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Зачет с оценкой
Второй семестр	108	3	33	1	16	16	75	
Всего	108	3	33	1	16	16	75	

#### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	108	3	11	1	4	6	93	Зачет с оценкой (4) Контрольная работа
Всего	108	3	11	1	4	6	93	4

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности</b>	<b>107</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Институты права на интеллектуальную собственность	13		2	2	9	
Тема 1.2. Объекты и субъекты авторского права	13		2	2	9	
Тема 1.3. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права	13		2	2	9	
Тема 1.4. Проведение патентных исследований	13		2	2	9	
Тема 1.5. Оформление прав на изобретение	13		2	2	9	
Тема 1.6. Оформление прав на полезные модели	13		2	2	9	
Тема 1.7. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков	13		2	2	9	
Тема 1.8. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.	16		2	2	12	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4

Тема 2.1. Зачет с оценкой	1	1				ОПК-1.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внедидторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности</b>	<b>103</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.1. Институты права на интеллектуальную собственность	13		1		12	
Тема 1.2. Объекты и субъекты авторского права	13		1		12	
Тема 1.3. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права	14		1	1	12	
Тема 1.4. Проведение патентных исследований	14		1	1	12	
Тема 1.5. Оформление прав на изобретение	13			1	12	
Тема 1.6. Оформление прав на полезные модели	13			1	12	
Тема 1.7. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков	13			1	12	
Тема 1.8. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.	10			1	9	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Зачет с оценкой	1	1				
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

## **Раздел 1. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности**

*(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 93ч.; Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 75ч.)*

### **Тема 1.1. Институты права на интеллектуальную собственность**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Понятие «интеллектуальная собственность».
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Промышленная и литературная собственности.
4. Краткая история становления авторского права.
5. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
6. Понятия «авторское право», «смежное право» и «патентное право».
7. Основные принципы авторского права.

### **Тема 1.2. Объекты и субъекты авторского права**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Понятие произведения.
2. Объекты, охраняемые и неохраняемые авторским правом.
3. Разновидности произведений ведений (оригинальные и производные, служебные и неслужебные, опубликованные и неопубликованные).
4. Субъекты авторского права. Юридические и физические лица.
5. Соавторство и его виды.

### **Тема 1.3. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Понятие изобретения
2. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права
3. Место изобретения среди других объектов интеллектуальной собственности.
4. Патентное законодательство РФ.
5. Охрана изобретений в РФ.
6. Охранные документы на изобретения.

### **Тема 1.4. Проведение патентных исследований**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Патентный поиск.
2. Особенности выявления прототипа и аналога.
3. Международная патентная классификация и ее структура.

### **Тема 1.5. Оформление прав на изобретение**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

1. Оформление прав на изобретение.
2. Понятие патентоспособности изобретения.
3. Рассмотрение заявки на изобретение в ФИПС

*Тема 1.6. Оформление прав на полезные модели*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Оформление прав на полезные модели.
2. Условия патентоспособности полезной модели.
3. Рассмотрение заявки в ФИПС и выдача патента

*Тема 1.7. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков.
2. Условия патентоспособности промышленных образцов и товарных знаков.

*Тема 1.8. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Передача прав на использование объектов интеллектуальной собственности.
2. Лицензионный договор и его виды.
3. Договор отчуждения

*Раздел 2. Промежуточная аттестация*

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

*Тема 2.1. Зачет с оценкой*

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

*Раздел 1. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности*

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Когда был принят Первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей – Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»:
  - 1) 1812
  - 2) 1924
  - 3) 1938
  - 4) 1967

2. В каком году был введен патент, как форму охранного документа в СССР?
  - 1) 1917
  - 2) 1924
  - 3) 1938
  - 4) 1967

3. В каком году была восстановлена патентная система в РФ?
  - 1) 1918
  - 2) 1943
  - 3) 1984
  - 4) 1992

4. Укажите правильное название ведомства и выдачей занимающегося оформлением и выдачей патентов.

- 1) Главпатент
- 2) Министерство юстиции
- 3) Роспатент
- 4) Комитет при Администрации Президента РФ по патентам

5. Когда было утверждено первое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях

- 1) 1917
- 2) 1938
- 3) 1967
- 4) 1959

6. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности?

- 1) Гражданский кодекс РФ, часть четвертая, раздел 7
- 2) Патентный закон РФ
- 3) Федеральный закон
- 4) Административный регламент

7. Ускорению научно-технического прогресса способствуют:

- 1) Научные исследования, результат которых – открытия и крупные изобретения
- 2) Экспериментальные исследования
- 3) Опытно-конструкторские разработки и создание новых технологий
- 4) Проектные разработки и усовершенствование существующих машин

8. В международные правовые документы понятие «Интеллектуальная собственность» впервые введено Конвенцией об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) в :

- 1) 1917
- 2) 1938
- 3) 1948
- 4) 1967

9. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?

- 1) 1917
- 2) 1883
- 3) 1948
- 4) 1967

10. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?

- 1) ООН
- 2) Евросоюз
- 3) Всемирная организация интеллектуальной собственности
- 4) Комитет при Администрации Президента РФ по патентам

11. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?

- 1) 1883
- 2) 1917
- 3) 1948
- 4) 1967

12. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?

- 1) Интеллектуальная

- 2) Движимая
- 3) Недвижимая
- 4) Общая

13. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty – PCT) для охраны международной заявки

- 1) 1883
- 2) 1917
- 3) 1967
- 4) 1970

14. Комитет по делам изобретений и открытий при совете Министров СССР создан

- 1) 1883
- 2) 1917
- 3) 1967
- 4) 1955

15. Основными функциями Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) являются:

- 1) правовая защита, контроль и надзор в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности
- 2) правовая защита, контроль и надзор в сфере правовой охраны объектов промышленной собственности
- 3) правовая защита, контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности и- оказание государственных услуг в сфере правовой охраны
- 4) выполнение юридических значимых действий по охране промышленной собственности

16. Когда утверждено «Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях», где впервые были даны определения изобретения и рационализаторского предложения

- 1) 1883
- 2) 1917
- 3) 1959
- 4) 1967

17. По какому международному договору оформляется международная заявка

- 1) Парижская конвенция
- 2) Договор о патентной кооперации
- 3) Евразийская патентная конвенция
- 4) Мадридское соглашение

18. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются:

- 1) патентными правами
- 2) авторскими правами
- 3) смежными правами
- 4) Комбинированными правами

19. Объекты особых прав на нетрадиционные объекты

- 1) селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хай)
- 2) произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, базы данных
- 3) объекты прав на средства индивидуализации
- 4) фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания

20. Результаты интеллектуальной деятельности имеют природу:

- 1) нематериальную, невещественную
- 2) материальную
- 3) осозаемую и вещественную
- 4) вещественную воплощенную

21. Патентные поверенные это:

- 1) патентоведы, зарегистрированные в Роспатенте
- 2) представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте.
- 3) юридические лица, осуществляющие ведение дел в Роспатенте
- 4) представители, осуществляющие наряду с иными лицами ведение дел в Роспатенте и зарегистрированные в этом органе;

22. К объектам промышленной собственности относятся:

- 1) промышленные образцы, товарные знаки, фирменные цвета и знаки обслуживания
- 2) изобретения, полезные модели, промышленные образцы и фирменные цвета
- 3) полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и фирменные цвета
- 4) изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания;

23. Результатами интеллектуальной деятельности в авторском праве являются:

- 1) изобретения, полезные модели, промышленные образцы
- 2) селекционные достижения, секреты производства (ноу-хай)
- 3) произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, базы данных
- 4) исполнения, фонограммы, сообщение в эфир

24. Относятся к объектам авторских прав:

- 1) фольклор
- 2) программы для ЭВМ и базы данных, которые охраняются как литературные произведения;
- 3) средства индивидуализации
- 4) внешний вид изделия

25. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7

- 1) изобретения
- 2) полезные модели
- 3) промышленные образцы
- 4) рационализаторские предложения

26. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности удостоверяет:

- 1) авторство, приоритет, исключительное право пользование
- 2) приоритет, исключительное право пользование, цвет
- 3) авторство, исключительное право пользование, звук
- 4) авторство и форму

27. Не могут быть объектами патентных прав:

- 1) способы клонирования человека
- 2) технологии
- 3) малые архитектурные сооружения
- 4) опытные образцы

28. Кем выдается патент

- 1) органом регионального управления
- 2) специализированным органом управления
- 3) органом государственной власти на исключительные права использования изобретения в промышленности или в торговле
- 4) органом муниципального управления

29. Автором изобретения признается:

- 1) физическое лицо творческим трудом, которого оно создано
- 2) физическое лицо физическими усилиями, которого создан образец
- 3) юридическое лицо творческим трудом, которого оно создано
- 4) физическое лицо, оказавшее техническую помощь при создании изобретения

30. Право авторства является:

- 1) неотчуждаемым и личным
- 2) времененным

- 3) пожизненным
- 4) отчуждаемым, после смерти автора

31. Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением своих служебных обязанностей или полученного от работодателя конкретного задания, принадлежит:

- 1) работодателю
- 2) автору
- 3) заказчику
- 4) подрядчику

32. Срок действия патента зависит:

- 1) от объекта и формы патентования
- 2) от страны патентования, объекта патентования
- 3) от условий, заключенных в соглашении
- 4) от страны и времени года патентования

33. Право авторства охраняется (ограничивается):

- 1) сроком действия патента
- 2) сроком действия патента в конкретной стране
- 3) 50 лет
- 4) бессрочно

34. Срок действия патента на изобретение:

- 1) 10 лет
- 2) 20 лет
- 3) 30 лет
- 4) бессрочно

35. Авторство на изобретение охраняется:

- 1) бессрочно
- 2) 30 лет
- 3) по сроку действия патента
- 4) пожизненно

36. Срок восстановления действия патента:

- 1) 7,2 года
- 2) 2,3 года
- 3) 5 лет
- 4) не подлежит восстановлению.

37. Патентообладатель имеет:

- 1) право на перерегистрацию патента
- 2) право на использование изобретения только в стране регистрации
- 3) право на использование изобретения в «развитых» странах
- 4) исключительное право на использование изобретения

38. Прием заявок на выдачу патента на изобретения, рассмотрение заявок, экспертизу и выдачу патентов осуществляет:

- 1) главпатент
- 2) министерство юстиции
- 3) федеральная служба по интеллектуальной собственности (роспатент)
- 4) комитет при Администрации Президента РФ по патентам.

39. К объектам изобретения не относятся:

- 1) устройства
- 2) способы
- 3) открытия
- 4) вещества

40. Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е.:

- 1) если оно неизвестно из уровня техники
- 2) если оно неизвестно в РФ
- 3) если оно неизвестно в «развитых странах» мира
- 4) если оно неизвестно в США и Японии

41. Не является изобретениями:

- 1) вещества
- 2) научные теории и математические методы
- 3) способы реализации технологии поверхностной обработки почвы
- 4) устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека

42. Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если:

- 1) оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники
- 2) оно предложено специалистом
- 3) оно предложено специалистами смежных отраслей
- 4) оно предложено ведущей организацией

43. Промышленная применимость изобретения означает:

- 1) возможность использования в отраслях хозяйства страны, где оно запатентовано
- 2) возможность использования в западных странах
- 3) возможность использования в развивающихся странах
- 4) принципиальная возможность использования изобретения

44. Экспертиза по существу проводится в:

- 1) министерстве соответствующей отрасли
- 2) роспатенте
- 3) европейском органе по охране промышленной собственности
- 4) европейском Международном суде в Гааге

45. При подаче заявки не требуется следующая информация:

- 1) формула изобретения;
- 2) реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины
- 3) заявление о выдаче патента;
- 4) национальность и соответствие ее страны регистрации изобретения

46. Право на патент и использование изобретения может быть передано:

- 1) любому гражданину только страны регистрации;
- 2) любому гражданину только стран ЕС;
- 3) любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации);
- 4) только правительству страны, в которой изобретение запатентовано (кроме «третьих» стран).

47. Примерный срок выполнения экспертизы по существу по заявке составляет:

- 1) 2-6 месяцев
- 2) 18-19 месяцев
- 3) 1-2 месяца
- 4) 10-12 месяцев

48. Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы

- 1) да, в течение двух месяцев с даты получения запроса
- 2) да, в течение 4...6 месяцев с даты получения запроса
- 3) нет, до вынесения вторичного постановления решения об отказе
- 4) нет, после вынесения третьего постановления решения об отказе

49. Заявление о выдаче патента на изобретение предоставляется в:

- 1) специальной форме
- 2) произвольной форме
- 3) произвольной форме на латинском языке

4) специальной форме (с переводом на английский язык)

50. Текст описания не требует:

- 1) область техники, к которой относится изобретение
- 2) сущности изобретения
- 3) значимости для страны регистрации изобретения
- 4) положительного результата от возможной реализации

51. Прототипом изобретения является:

- 1) наиболее близкий из аналогов;
- 2) устройство, кардинально отличающееся от заявляемого
- 3) устройство или способ, дающие положительный технический эффект в сравнении с предлагаемым
- 4) устройство или вещество, дающие положительный экономический эффект

52. Критерием для признания полезной модели является:

- 1) мировая новизна
- 2) новизна и промышленная применимость
- 3) обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий
- 4) промышленная применимость

53. Полезной моделью является:

- 1) вещества
- 2) научные теории и математические методы
- 3) способы реализации технологии поверхностной обработки почвы
- 4) устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека

54. Промышленная применимость полезной модели означает:

- 1) возможность использования в отраслях хозяйства страны, где она запатентовано
- 2) возможность использования в западных странах
- 3) возможность использования в развивающихся странах
- 4) принципиальная возможность использования полезной модели

55. Экспертиза полезной модели проводится в:

- 1) министерстве соответствующей отрасли
- 2) Роспатенте
- 3) европейском органе по охране промышленной собственности
- 4) европейском Международном суде в Гааге

56. Автором изобретения признается:

- 1) Физическое лицо творческим трудом, которого оно создано;
- 2) Физическое лицо физическими усилиями, которого создан образец;
- 3) Юридическое лицо творческим трудом, которого оно создано;
- 4) Физическое лицо, оказавшее техническую помощь при создании изобретения.

57. Текст описания заявки на интеллектуальную собственность не требует:

- 1) Значимости для страны регистрации изобретения
- 2) Область техники, к которой относится изобретение
- 3) Сущности изобретения
- 4) Положительного результата от возможной реализации

## ***Раздел 2. Промежуточная аттестация***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-1.4*

**Вопросы/Задания:**

1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей?

2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?

3. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?

4. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?

5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регламентирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ?

6. Что способствует ускорению научно-технического прогресса?

7. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности»?

8. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?

9. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?

10. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?

11. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty – РСТ) для охраны международной заявки?

12. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий?

13. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)?

14. По какому международному договору оформляется международная заявка?

15. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?

16. Что такое Интеллектуальная собственность?

17. Составляющие интеллектуальной собственности?

18. Полное определение интеллектуальной собственности?

19. Дать полное определение авторского права?

20. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное?

21. Что из себя представляет знак охраны авторского права?

22. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы?

23. Дать полное определение патентного права.

24. Дать полное определение авторского права.

25. Что является объектами патентных прав?

26. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.

27. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7?

28. Что относится к объектам патентных прав?

29. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности?

30. Кем выдается патент?

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-1.4*

**Вопросы/Задания:**

1. Когда был принят первый закон в России, охраняющий авторские права изобретателей?

2. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?

3. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?

4. Укажите правильное название ведомства, занимающегося оформлением и выдачей патентов?

5. Какой в настоящее время действует нормативный документ, регулирующий правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ?

6. Что способствует ускорению научно-технического прогресса?

7. Когда впервые введено понятие «интеллектуальной собственности»?

8. Когда была учреждена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?

9. Как называется учреждение, главная цель которого содействие охране интеллектуальной собственности во всем мире?

10. В каком году была создана Всемирная организация интеллектуальной собственности?

11. Когда был подписан Договор о патентной кооперации (Patent Cooperation Treaty – РСТ) для охраны международной заявки?

12. Когда был создан Комитет по делам изобретений и открытий?

13. Какие основные функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент)?

14. По какому международному договору оформляется международная заявка?

15. Объектами, какой собственности становятся творения человеческой мысли, интеллекта?

16. Что такое Интеллектуальная собственность?

17. Составляющие интеллектуальной собственности?

18. Полное определение интеллектуальной собственности?

19. Дать полное определение авторского права?

20. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение, если трудовым или иным договором между работодателем и автором не предусмотрено иное?

21. Что из себя представляет знак охраны авторского права?

22. Распространяется ли авторское право на идеи, методы, процессы, системы, способы, принципы?

23. Дать полное определение патентного права.

24. Дать полное определение авторского права.

25. Что является объектами патентных прав?

26. Основные нормативные документы, регулирующие правовую охрану результатов изобретательской деятельности.

27. На какие объекты патентного права, составляющие государственную тайну распространяются положения Гражданского Кодекса, часть 4. Раздел 7?

28. Что относится к объектам патентных прав?

29. Что удостоверяет патент как форма охраны объектов промышленной собственности?

30. Кем выдается патент?

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-1.4*

**Вопросы/Задания:**

1. Контрольная работа

Написание контрольной работы студентом

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Смирнова,, О. Е. Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие / О. Е. Смирнова,. - Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. - 89 с. - 978-5-7795-0797-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68809.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Перов,, Г. В. Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения: учебное пособие / Г. В. Перов,, К. А. Смирнова,, В. И. Сединин,. - Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/54787.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Громов В. А. Проведение патентно-информационных исследований: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Громов В. А.. - Москва: ТУСУР, 2018. - 68 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/313505.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Толок,, Ю. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности»: учебно-методическое пособие / Ю. И. Толок,, Т. В. Толок,. - Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 140 с. - 978-5-7882-2142-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79448.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ГРАЖДАНСКИЙ кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения: постат. коммент. к гл. 72 и 73 / М.: Статут, 2015. - 443 с. - Текст: непосредственный.

5. Патентование: учебное пособие / В. И. Лазарев,, И. А. Лонцева,, И. В. Бумбар,, М. В. Канделя,. - Патентование - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - 107 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/55907.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.agrobase.ru/> - АгроБаза

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://fips.ru/> - ФИПС
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

## *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

223мх

монитор ScreenMedi 206x274 - 0 шт.

проектор 3M M9550 3800 Lm3м - 0 шт.

230мх

3D-принтер Duplicator 6 Plus - 0 шт.

3D-сканер Shining 3D EinScan-SE - 0 шт.

системный блок P4 3.2/640/2x512DDRII - 0 шт.

Сплит-система настенная - 0 шт.

телевизор Рубин 63м02 - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Даёт возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале

поддержки обучения Moodle.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### *Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами*

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

- письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

1. Труфляк Е. В., Сапрыкин В. Ю., Дайбова Л.А. «Защита объектов интеллектуальной собственности в АПК». Учебное пособие, КубГАУ, с 220. 2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Раздел 7. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. М., Проспект, 2007.
3. Охрана интеллектуальной собственности в России. Сборник законов, международных договоров, правил Роспатента с комментариями / ответственный редактор кандидат юридических наук Трахтенгерц Л. А., научный редактор, доктор юридических наук, профессор Жуйков В. М. – М.:Юридическая фирма «Контракт», 2005, 880 с.
4. Рожкова М. А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты. Учебное пособие. Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org) / «Проспект». М., 2015. – 248 с.
5. Жарова А., К. Защита интеллектуальной собственности. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Учебное пособие. Электронная версия [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru). – М.: «Юрайт», 2015, 426 с.